

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

### Nome e cognome del/della docente

Francesca Russo

### Disciplina insegnata:

Diritto e Legislazione socio-sanitaria

### Libro/i di testo in uso

Diritto e Legislazione socio sanitaria (Simone edizioni per la scuola)

### Classe e Sezione

5 H

### Indirizzo di studio

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Le competenze e gli obiettivi relazionali e comportamentali fanno riferimento al PTOF, al Dipartimento SSAS e a quelli di "discipline", all'analisi dei bisogni del gruppo classe; si tiene conto, inoltre, del lavoro svolto negli anni precedenti, il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano potenziare le competenze chiave di cittadinanza europee.

- Il raggiungimento delle competenze sarà applicato trasversalmente, facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali. **Obiettivo:** potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

#### Competenze da acquisire:

- analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
- **Obiettivo:** sviluppare le capacità relazionali.
- rispettare le norme basilari di comportamento;
- comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.

- **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità
- **Competenze da acquisire:**
- collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

### **Competenze e Obiettivi cognitivi**

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto del DLgs 13 aprile 2017, n.61 e degli allegati 1 e 2 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 (declinati dai singoli insegnamenti e per assi culturali) relativi alla classe quinta dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale". Si tiene conto, inoltre, della Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

### **Percorso 1**

#### **I principi generali sul funzionamento delle società**

Competenze:

- Lo studente è messo nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell'impresa illustrati durante il corso ed è dunque in grado di interpretare le norme giuridiche che disciplinano ciascun modello. Viene così avviato a un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia

Conoscenze :

- Conoscere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone le caratteristiche
- I differenti tipi di società
- Il concetto di autonomia patrimoniale

Abilità:

- Distinguere le società lucrative dalle società mutualistiche
- Distinguere le società commerciali dalle società non commerciali
- Distinguere le società di persone dalle società i capitali

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto commerciale; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente è altresì stimolato a trasmettere con chiarezza e rigore personali interpretazioni delle tematiche studiate più controverse. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze

## **Percorso 2**

### **La società semplice**

#### Competenze

Lo studente deve conoscere e saper elaborare le problematiche relative alla disciplina dell'organizzazione della società semplice, nonché dimostrare di sapere risolvere problemi interpretativi, anche complessi, concernenti gli argomenti oggetto del programma. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le fonti normative di riferimento.

#### Conoscenze

- Le caratteristiche essenziali della società semplice e i diritti e gli obblighi dei soci
- Le regole di funzionamento della società semplice

#### Abilità

- Comprendere e saper analizzare la disciplina della società semplice quale prototipo della disciplina delle società di persone
- Individuare la differenza tra amministrazione congiuntiva e disgiuntiva
- Distinguere tra scioglimento della società e scioglimento del singolo rapporto sociale

#### Obiettivi Minimi

Lo studente deve essere in grado di saper valutare in maniera autonoma e critica i processi di evoluzione normativa, dottrinale e giurisprudenziale, conseguendo capacità interpretative da applicare nell'analisi di fattispecie concrete. Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia.

## **Percorso 3**

### **Le altre società di persone**

#### Competenze

Comprendere e interpretare, anche in autonomia, le novità normative e gli orientamenti dottrinari e giurisprudenziali relativi agli istituti del Diritto commerciale oggetto di studio.

#### Conoscenze

- La funzione e la nozione della società in nome collettivo
- La nozione e la funzione della società in accomandita semplice

#### Abilità

- Saper cogliere analogie e differenze in ordine a natura, funzione e struttura dei diversi tipi di società di persone
- Essere consapevole della rilevanza del fenomeno societario nel mondo degli affari, nonché dei diritti ed obblighi derivanti dall'esercizio in comune di un'attività imprenditoriale e dall'acquisto della qualità di socio

## Obiettivi minimi

Identificare e comprendere le diverse tipologie dei società, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni.

### **Percorso4**

#### **Le società per azioni**

##### Competenze

Lo studente è messo nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell'impresa illustrati durante il corso ed è dunque in grado di interpretare le norme giuridiche che disciplinano ciascun modello. Viene così avviato a un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia,

##### Conoscenze

- I caratteri fondamentali delle società per azioni
- La costituzione della S.p.a e il contenuto dell'atto costitutivo
- Le cause di nullità della società e i suoi effetti
- Il concetto di azione
- La disciplina giuridica

##### Abilità

- Comprendere la funzione dell'iscrizione della società per azioni nel Registro delle imprese
- Individuare gli organi sociali della S.p.a e descriverne le funzioni e le competenze
- Comprendere la funzione del bilancio

## Obiettivi minimi

lo studente è in grado di utilizzare, con adeguata precisione terminologica, il lessico tecnico-giuridico proprio del Diritto commerciale in relazione agli istituti oggetto di studio.

### **Percorso 5**

#### **Le società mutualistiche**

##### Competenze

Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Individuare le diverse strutture e tipologie di società. Individuare caratteri strutturali e aspetti normativi.

##### Conoscenze

- Le caratteristiche della società a responsabilità limitata e le sue peculiarità come società di capitali
- Le modalità di costituzione di una S.r.l.
- La disciplina delle società in accomandita per azioni

##### Abilità

- Saper individuare gli elementi caratterizzanti della S.r.l.
- Saper individuare gli elementi caratterizzanti della S.a.p.a.
- Cogliere ed evidenziare analogie e differenze tra la società per azioni e le altre società di capitali

#### Obiettivi minimi

Utilizzare le competenze disciplinari per individuare e risolvere problemi. Documentare il proprio lavoro individuando e gestendo le fonti di informazione. Comprende messaggi scritti e orali e di diversa complessità. Individuare in un testo le informazioni principali rispetto a quelle secondary.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

**Cittadinanza attiva:** partecipazione attiva alla vita politica. Il valore della democrazia ed il suo esercizio, l'importanza del voto: gli organi costituzionali italiani ed europei. Gli enti territoriali.

#### **COMPETENZE**

Promuovere riflessioni critiche sul dettato della Costituzione italiana, per realizzare la capacità di esercitare attivamente la cittadinanza attiva.. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

#### **ABILITA'**

Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale

**CONOSCENZE** I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Il valore della norma in una società democratica. La Dichiarazione Universale dei diritti umani Le vittime della mafia- le stragi – il pizzo e le distorsioni dell'economia

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

#### *Tipologie di prove di verifica a carattere formativo*

- Prove miste (discussione orale di un lavoro scritto)
- Prove pratiche (creazione di lavori multimediali)

#### *Tipologie di prove di verifica a carattere sommativo*

- Prove orali
- Prove scritte

## **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- interesse nel corso delle attività curricolari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;
- competenza comunicativa;
- capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
- progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;

## **6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

- Didattica Laboratoriale
- Lezione frontale interattiva
- Cooperative learning
- Peer education